

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-4, , ПК-1.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Изучается в 1 семестре

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (УК), общепрофессиональных (ПК).

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	1. современные средства информационно-коммуникационных технологий 2. основы устной и письменной речи 3. лексический минимум общего и терминологического характера; специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней 1. выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние	излагать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языке 2. использовать коммуникативные навыки в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации 1. уметь адекватно воспринимать информацию,	1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; 2. навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых проблем

				гуманистически х идей на медицину; 2.основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 3. понимать социальную значимость своей будущей профессии.	логически верно, аргументир овано и ясно строить устную и письменну ю речь, критически оценивать свои достоинств а и недостатки; 2.анализиро вать социально значимые проблемы	
2	<b>ПК-1</b>	ПК-1 способность и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на сохранение и укрепление здоровья и включающ их в себя формирова ние здорового обра-за жизни пациента (их	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, че- люстно-лицевой области, особенности основные нарушения эмбриогенеза Анатомо- функциональное состояние органов челюстно- лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую	1. основные национальные и международные этические документы; 2 этические документы; принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности.	1 применять принципы этики и деонтологии в своей профессiona льной деятельности	1 навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональн ых задач в рамках изучаемой дисциплины

	<p>родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактики.</p>	<p>физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта  Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическ</p>			
--	--	--	--	--	--

		ими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний			
--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК –4	История развития	История развития стоматологии. Особенности специальности.
2.	ПК-1	Организация и задачи стоматологической помощи. Взаимосвязь заболеваний	Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна. Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек. Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека, связь стоматологии с другими науками.

		полости рта с организмом человека	Значение стоматолога в современном выявлении общесоматических патологий и заболеваний.
3.	ПК - 1	Организация стоматологической поликлиники.	Организация стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи населению. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика, профессиональные вредности. Техника безопасности. Правила трудового распорядка. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Виды бормашин и наконечников. Асептика. Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков и премоляров. Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных моляров. Современные технологии в стоматологии. Дополнительные методы диагностики

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4	5
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
Лекции (Л)		6	6				
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)		16	16				
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14				
Промежуточная аттестация зачет			Зачет				
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				